

**Комитет по образованию администрации
Всеволожского муниципального района Ленинградской области
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «НОВО-ДЕВЯТКИНСКИЙ ДЕТСКИЙ
САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №1»**

РАССМОТРЕН

на педагогическом совете МДОБУ
«Ново-Девяткинский ДСКВ№1»
протокол №01 от 29.08.2025 года

УТВЕРЖДЕН

Приказом заведующего МДОБУ
«Ново-Девяткинский ДСКВ№1»
от 29.08.2025 года № 148-ОД

РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО БЮДЖЕТ-
НОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «НОВО-ДЕВЯТКИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД КОМБИ-
НИРОВАННОГО ВИДА №1»**

**ДЛЯ ГРУПП ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.

1.1. Нормативное обеспечение учебного плана.....3

1.2. Особенности реализации обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана для каждой возрастной группы.....4

1.3. Содержательная характеристика и объём образовательной нагрузки занятий.....7

2. Режим занятий групп общеразвивающей направленности.....11

2.1. Режим двигательной активности детей младшего дошкольного возраста 3-4 лет. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов младшего дошкольного возраста 3-4 лет.....12

2.2. Режим двигательной активности детей старшего дошкольного возраста 4-5 лет. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов старшего дошкольного возраста 4-5 лет.....14

2.3. Режим двигательной активности детей старшего дошкольного возраста 5-6 лет. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов старшего дошкольного возраста 5-6 лет.....16

2.4. Режим двигательной активности детей старшего дошкольного возраста 6-7 лет. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов старшего дошкольного возраста 6-7 года.....18

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативное обеспечение учебного плана

Режим занятий обучающихся разработан в соответствии с Федеральными документами:

- Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155.
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 01.12.2022 № 1048 «О внесении изменений в Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373».
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Локальными актами Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Ново-Девяткинский детский сад комбинированного вида №1» (далее МДОБУ «Ново-Девяткинский ДСКВ №1»):

- Уставом МДОБУ «Ново-Девяткинский ДСКВ №1» (новая редакция), утвержден Комитетом по образованию Всеволожского муниципального района Ленинградской области от 16.01.2024 года №43.

- Образовательной программой дошкольного образования МДОБУ «Ново-Девяткинский ДСКВ №1», утвержденной приказом МДОБУ «Ново-Девяткинский ДСКВ №1» от 30.08.2023 года № 110-ОД (далее ОП).

1.2. Особенности реализации обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений режима занятий, для каждой возрастной группы

Основными задачами режима занятий обучающихся являются:

1. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта (далее по тексту ФГОС ДО) к содержанию и организации образовательной деятельности в ДОУ.
2. Регулирование объема образовательной нагрузки при реализации ОП в МДОБУ «Ново-Девяткинский ДСКВ №1».

Педагогический коллектив групп общеразвивающей направленности работает по:

- Образовательной программе дошкольного образования МДОБУ «Ново-Девяткинский ДСКВ №1», разработанной с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028.

Данный выбор программы обеспечивает целостность образовательной работы и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую.

Содержание данной образовательной программы дошкольного образования обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие следующие направления развития и образования детей, образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Для повышения качества педагогического процесса в ДОУ активно используется мультимедийная техника и электронные образовательные ресурсы (ЭОР) по всем направлениям образовательной и воспитательной деятельности: на занятиях по развитию математических, естественно-научных, экологических представлений, художественному творчеству, развитию речи, музыке.

Реализация образовательных, развивающих задач с использованием ИКТ технологий предусматривает в следующих формах работы: индивидуальные, подгрупповые, групповые.

Для проведения групповой организованной образовательной деятельности с использованием ЭОР под руководством педагога занимаются группы детей не более 8–10 человек.

В ДОУ учитываются действующие санитарные нормы и правила работы с техническими средствами.

Непрерывное время работы с техническими средствами обучения для детей

5-7 лет

возраст	Непрерывная длительность (мин.), не более		
	Кол-во ООД в течение дня	Кол-во раз в неделю, дни недели	Продолжительность ООД
5-6	1	Не >3 раз: вторник, среда, четверг	10 мин
6-7	1		15 мин

После работы с компьютером необходимо провести гимнастику для глаз в течение 1 минуты.

В летний оздоровительный период запланирован летний оздоровительный план совместной деятельности воспитанников с воспитателями и специалистами по всем образовательным областям и индивидуальная работа по планам с учётом результатов диагностики.

В МДОБУ «Ново-Девяткинский ДСКВ №1» функционирует 13 групп, укомплектованных из расчета площади групповой (игровой):

- при фактическом посещении детей - 2,5 квадратных метра на одного обучающегося раннего возраста (с 2-3 лет);
- при фактическом посещении детей - 2,0 квадратных метра на одного ребенка дошкольного возраста.

Общеразвивающей направленности:

- 1 группа раннего дошкольного возраста (дети от 2 до 3 лет);
- 2 группы младшего дошкольного возраста (дети от 3 до 4 лет);
- 5 групп старшего дошкольного возраста (дети 4 до 7 лет).

В структуре режима занятий МДОБУ «Ново-Девяткинский ДСКВ №1» выделены две части: обязательная (инвариантная) и часть и формируемая участниками образовательных отношений (вариативная). Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части образовательной программы дошкольного образования.

1. Вариативная часть формируется с учетом методических рекомендаций региональной программы «Первые шаги» «Петербурговедение для малышей от 3 до

7 лет», Алифанова Г.Т. и рабочей программы по разделу «Формирование основ безопасности у дошкольников» в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» для детей от 3 до 7 лет с учетом ОП ДО МДОБУ «Ново-Девяткинский ДСКВ №1», ориентированной на использование учебно-методического комплекта К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников».

2. Формы реализации ОП. Обязательная (инвариантная) часть реализуется через занятия, в совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей; часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная) – через все образовательные области в совместной деятельности педагога с детьми.

В режиме занятий устанавливается соотношение между обязательной (инвариантной) частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной) – обязательная (инвариантная) часть – не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования МДОБУ «Ново-Девяткинский ДСКВ №1». В части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной) плана, определено минимальное количество образовательной деятельности (не более 40%), отведенное на реализацию образовательных областей.

1.3 Содержательная характеристика и объём образовательной нагрузки образовательной деятельности

Реализация режима занятий предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось время продолжительности занятий в соответствии требованиями СанПиН 1.2.3685-21.

Продолжительность занятий:

для детей от 2 до 3-х лет – 10 минут,

для детей	от 3 до 4-х лет - 15 минут,
для детей	от 4-х до 5-ти лет - 20 минут,
для детей	от 5 до 6-ти лет - 25 минут,
для детей	от 6-ти до 7-ми лет - 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки:

для детей	от 2 до 3 лет – 20 минут,
для детей	от 3 до 4 лет - 30 минут,
для детей	от 4 до 5 лет- 40 минут,
для детей	от 5 до 6 лет- 50 минут
для детей	от 6 до 7 лет- 90 минут.

В середине времени, отведенного на занятия, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами занятий - 10 минут.

Занятия по образовательной области «Физическое развитие» детей в возрасте от 2 до 3 лет организуется два раза в неделю в физкультурном зале и один раз в неделю на улице.

Занятия по образовательной области «Физическое развитие» детей в возрасте от 3 до 4 лет организуется два раза в неделю в физкультурном зале и один раз в неделю на улице.

Занятия по образовательной области «Физическое развитие» детей в возрасте от 4 до 5 лет организуется два раза в неделю в физкультурном зале и один раз в неделю на улице.

Занятия по образовательной области «Физическое развитие» детей в возрасте от 5 до 7 лет организуется два раза в неделю в физкультурном зале и один раз в неделю на улице.

В разновозрастных группах продолжительность учебных занятий дифференцирована в зависимости от возраста обучающихся и проводится по подгруппам.

В разновозрастной группе 4-6 лет занятия по «Рисованию» и «Развитию речи», проводятся по подгруппам и их продолжительность составляет:

- в подгруппе детей 4 до 5 лет – 20 минут;
- в подгруппе детей от 5 до 6 лет – 25 минут.

Занятия по «Физическому развитию», «Музыкальной деятельности», «Ознакомление с окружающим миром», «Конструктивно-модельная деятельность», «Лепка/Аппликация» и «Формированию математических представлений», в разновозрастной группе 4-6 лет, проводятся фронтально и их продолжительность составляет 25 минут.

В разновозрастной группе 5-7 лет занятия по «Формированию математических представлений», «Развитию речи», проводятся по подгруппам и их продолжительность составляет:

- в подгруппе детей 5 до 6 лет – 25 минут;
- в подгруппе детей от 6 до 7 лет – 30 минут.

Занятия по «Физическому развитию», «Музыкальной деятельности», «Ознакомление с окружающим миром», «Конструктивно-модельная деятельность», «Лепка/Аппликация» и «Рисование», в разновозрастной группе 5-7 лет, проводятся фронтально и их продолжительность составляет 30 минут.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения воспитанника, проводится в первую половину дня. Для профилактики утомления, занятия по образовательной области «Познавательное развитие» чередуется с занятиями по образовательным областям «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие». Ежемесячно с воспитанниками проводятся образовательные события в соответствии с комплексно – тематическим планированием по возрастам.

Ежедневно образовательная деятельность проводится в ходе следующих режимных моментов: утренняя зарядка (10 минут для всех возрастных групп), оздоровительные мероприятия, гигиенические процедуры, дежурства, прогулки и в совместной игровой деятельности педагога с детьми.

Ежедневно во второй половине дня, во всех возрастных группах проводится чтение художественной литературы.

Продолжительность учебного года с 01 сентября по 31 августа. С 01 июня по 31 августа для групп общеразвивающей направленности устанавливается летний оздоровительный период.

В соответствии с разработанным режимом занятий составлено расписание занятий.

2. Режим занятий групп общеразвивающей направленности

Образователь- ные области	Виды занятий	Группа раннего дошкольного воз- раста 2-3 года		Группа младшего дошкольного воз- раста 3-4 года		Группа старшего дошкольного воз- раста 4-5 лет		Группа старшего дошкольного воз- раста 5-6 лет		Группа старшего дошкольного воз- раста 6-7 лет	
		Периодич- ность	Длитель- ность	Периодич- ность	Длитель- ность	Периодич- ность	Длитель- ность	Периодич- ность	Длитель- ность	Периодич- ность	Длитель- ность
Инвариантная часть (обязательная)											
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром (основы науки и естествознания) (В)	0.5	10	1	15	1	20	1	25	1	30
	Формирование эле- ментарных математических представлений (В)	0.5	10	1	15	1	20	1	25	2	60
	Конструктивная/по- знавательно-иссле- довательская дея- тельность (В)	0.5	10	1	15	1	20	1	25	1	30
Речевое развитие	Развитие речи (В)	1	10	1	15	1	20	2	50	2	60
	Ознакомление с ху- дожественной лите- ратурой (В)	1	10	Чтение художественной литературы ежедневно в ходе режимных моментов							
Социально –ком- муникативное развитие	Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении занятий, в совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.										
Художественно –эстетическое	Музыкальное (М)	2	20	2	30	2	40	2	50	2	60
	Рисование (В)	1	10	1	15	1	20	2	50	2	60

развитие	Лепка (В)	0,5	10	0,5	15	0,5	20	0,5	25	0,5	30
	Аппликация (В)	-	-	0,5		0,5		0,5		0,5	
Физическое развитие	Физкультурное (Ф)	3	30	3	45	3	60	3	75	3	90
Вариативная часть (формируемая участниками образовательного процесса)											
Приоритетное направление – познавательное развитие		Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении занятий, в совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.									
Приоритетное направление – безопасность.		Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении занятий, в совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.									
ВСЕГО (в неделю)		10	1ч.40м	11	2ч.45м	11	3ч.40м	13	5ч.25м	14	7ч.

Примечание: число 0,5 означает, что занятия проводится один раз в две недели в чередовании с другим видом

Условные обозначения:

В – воспитатель;

М – музыкальный руководитель;

Ф – инструктор по физической культуре.

2.1. Режим двигательной активности детей младшего дошкольного возраста 3-4 года

Вид занятий и форма двигательной активности.	Временной интервал	Особенности организации
1. Учебные занятия в режиме дня.		
1.1 Физическая культура.	15 мин.	2 раза в неделю в физкультурном зале и 1 раз на воздухе. В теплое время года занятия проводятся на улице.
2. Физкультурно-оздоровительные работа в режиме дня.		
2.1. Утренняя гимнастика	5 мин.	Ежедневно в группе или физкультурном зале. В теплое время года занятия проводятся на улице.
2.2. Физминутка	3-5 мин.	Ежедневно, по мере необходимости, в зависимости от вида и содержания занятий и состояния детей.
2.3. Подвижные и спортивные игры и физические упражнения на прогулке	15-20 мин.	Ежедневно утром и вечером по 1-2 подвижной игре
2.4. Гимнастика пробуждения, закаливающие мероприятия	10 мин	Ежедневно после дневного сна
3. Активный отдых.		
3.1. Физкультурный досуг	20 мин.	1 раз в месяц.
3.2. Физкультурно-спортивные праздники	-	-
3.3. День здоровья		1 раз в квартал.
4. Самостоятельная двигательная деятельность.		
4.1. Самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования		Ежедневно

4.2. Самостоятельные подвижные и спортивные игры		Ежедневно
--	--	-----------

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов младшего дошкольного возраста 3-4 года

Базовый вид деятельности	Периодичность
Утренняя гимнастика	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно
Дежурства	ежедневно
Прогулки	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей	
Игра	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно

2.2. Режим двигательной активности детей старшего дошкольного возраста 4-5 лет

Вид занятий и форма двигательной активности	Временной интервал	Особенности организации
1. Учебные занятия в режиме дня.		
1.1 Физическая культура	20 мин.	2 раза в неделю в физкультурном зале и 1 раз на воздухе. В теплое время года занятия проводятся на улице.
2. Физкультурно-оздоровительные работа в режиме дня.		

2.1. Утренняя гимнастика	6-8мин.	Ежедневно в группе или физкультурном зале. 1 раз в неделю с использованием ИКТ. В теплое время года занятия проводятся на улице.
2.2. Физминутка	3-5 мин.	Ежедневно, по мере необходимости, в зависимости от вида и содержания занятий и состояния детей.
2.3. Подвижные и спортивные игры и физические упражнения на прогулке	20 – 25 мин.	Ежедневно утром и вечером по 1-2 подвижной игре
2.4. Гимнастика пробуждения, закаливающие мероприятия	10 мин	Ежедневно после дневного сна
3. Активный отдых.		
3.1. Физкультурный досуг	20 мин.	1 раз в месяц.
3.2. Физкультурно-спортивные праздники	40 мин.	2 раза в год.
3.3. День здоровья		1 раз в квартал.
4. Самостоятельная двигательная деятельность.		
4.1. Самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования		Ежедневно
4.2. Самостоятельные подвижные и спортивные игры		Ежедневно

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов для детей 4-5 лет

Базовый вид деятельности	Периодичность
Утренняя гимнастика	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно

Гигиенические процедуры	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно
Дежурства	ежедневно
Прогулки	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей	
Игра	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно

2.3. Режим двигательной активности детей для старшего дошкольного возраста 5-6 лет

Вид занятий и форма двигательной активности	Временной интервал	Особенности организации
1. Учебные занятия в режиме дня.		
1.1 Физическая культура.	25 мин.	2 раза в неделю в физкультурном зале и 1 раз на воздухе. В теплое время года занятия проводятся на улице.
2. Физкультурно-оздоровительные занятия в режиме дня.		
2.1. Утренняя гимнастика	8 мин.	Ежедневно в группе или физкультурном зале. 1 раз в неделю с использованием ИКТ. В теплое время года занятия проводятся на улице.
2.2. Физминутка	3-5 мин.	Ежедневно, по мере необходимости, в зависимости от вида и содержания занятий и состояния детей.

2.3. Подвижные и спортивные игры и физические упражнения на прогулке	25 – 30 мин.	Ежедневно утром и вечером по 1-2 подвижной игре
2.4. Гимнастика пробуждения, закаливающие мероприятия	10 мин	Ежедневно после дневного сна
3. Активный отдых.		
3.1. Физкультурный досуг	30-35 мин.	1 раз в месяц.
3.2. Физкультурно-спортивные праздники	До 60 мин.	2 раза в год.
4. Самостоятельная двигательная деятельность.		
4.1. Самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования		Ежедневно
4.2. Самостоятельные подвижные и спортивные игры		Ежедневно

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов для старшего дошкольного возраста 5-6 лет

Базовый вид деятельности	Периодичность
Утренняя гимнастика	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно
Дежурства	ежедневно

Прогулки	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей	
Игра	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно

2.4. Режим двигательной активности детей для 6-7 лет

Вид занятий и форма двигательной активности	Временной интервал	Особенности организации
1. Учебные занятия в режиме дня.		
1.1 Физическая культура.	30 мин	2 раза в неделю в физкультурном зале и 1 раз на воздухе. В теплое время года занятия проводятся на улице.
2. Физкультурно-оздоровительные занятия в режиме дня.		
2.1. Утренняя гимнастика	8 мин.	Ежедневно в группе или физкультурном зале. 1 раз в неделю с использованием ИКТ. В теплое время года занятия проводятся на улице.
2.2. Физминутка	3-5 мин	Ежедневно, по мере необходимости, в зависимости от вида и содержания занятий и состояния детей.
2.3. Подвижные и спортивные игры и физические упражнения на прогулке	30 мин.	Ежедневно утром и вечером по 1-2 подвижной игре
2.4. Гимнастика пробуждения, закаливающие мероприятия	5 мин	Ежедневно после дневного сна
3. Активный отдых.		
3.1. Физкультурный досуг	35 мин	1 раз в месяц.

3.2. Физкультурно-спортивные праздники	45 мин.	2 раза в год.
3.3. День здоровья		1 раз в квартал.
4. Самостоятельная двигательная деятельность.		
4.1. Самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования		Ежедневно
4.2. Самостоятельные подвижные и спортивные игры		Ежедневно

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов для детей 6-7 лет

Базовый вид деятельности	Периодичность
Утренняя гимнастика	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно
Чтение художественно литературы	ежедневно
Дежурства	ежедневно
Прогулки	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей	
Игра	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно

