

**Комитет по образованию администрации
Всеволожского муниципального района Ленинградской области
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮД-
ЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «НОВО-ДЕВЯТКИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №1»**

РАССМОТРЕН

Педагогическим советом МДОБУ

«Ново-Девяткинский ДСКВ №1»

От 26 марта 2026 года №05

УТВЕРЖДЕН

Приказом заведующего МДОБУ

«Ново-Девяткинский ДСКВ №1»

от 27 марта 2026 года №46-од

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«НОВО-ДЕВЯТКИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО
ВИДА №1» за 2025 год**

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ.....	5
1.1. Общая характеристика.....	5
1.2. Сведения о численности обучающихся.....	9
1.3. Информация об осуществлении образовательной деятельности	12
II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	13
2.1. Оценка системы управления организацией.....	13
2.2. Оценка образовательной деятельности.....	15
2.3. Оценка содержания качества подготовки обучающихся.....	20
2.4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.....	29
2.5. Оценка качества кадрового обеспечения.....	31
2.6. Оценка учебно-методического обеспечения.....	39
2.7. Оценка участия организации в методической деятельности в условиях сетевого взаимодействия и социального партнерства.....	43
2.8. Оценка информационного партнерства.....	46
2.9. Оценка материально-технической базы.....	47
2.10. Оценка обеспечения безопасности учреждения.....	52
2.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качеств образования.....	59
III. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ.....	64

Введение

Самообследование дошкольной деятельности муниципального образовательного бюджетного учреждения «Ново-Девяткинский детский сада комбинированного вида №1 составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462» и Приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

Цель проведения самообследования – подготовка отчёта о результатах самообследования и обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ДООУ за 2025 год.

Процедура самообследования способствует:

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Выявлению существующих проблемных зон.
4. Определению вектора дальнейшего развития дошкольной образовательной организации.

Источники информации:

Нормативно - правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ДООУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания ОД, статистические данные). Форма предъявления информации: Отчет о самообследовании рассматривается педагогическим советом. Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утвержден приказом Заведующего.

І. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1.Общая характеристика

Таблица 1

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Ново-Девяткинский детский сад комбинированного вида № 1»
Сокращенное наименование образовательной организации	МДОБУ «Ново-Девяткинский ДСКВ №1»
Тип, статус учреждения	Дошкольное образовательное учреждение
ИНН	4703141732
ОГРН	1144703003268, выдано налоговым органом Инспекцией Федеральной Налоговой Службы по Всеволожскому району Ленинградской области 29 сентября 2014 года.
КПП	470301001
Учредитель	Комитет по образованию Администрации Всеволожского муниципального района Ленинградской области
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности – от 18.09.2015 , № 118-15, серия 47 ЛО1 № 0001094, Лицензия бессрочная.
Свидетельство о государственной регистрации юридического лица	ОГРН 1144703003268, выдано налоговым органом Инспекцией Федеральной Налоговой Службы по Всеволожскому району Ленинградской области 29 сентября 2014 года.
Дата ввода в эксплуатацию	29.12.2014 года
Юридический адрес:	РФ, 188661, Ленинградская область, Всеволожский район, дер. Новое Девяткино, ул. Лесная д.8
Телефон, E-mail	Заведующий 8(81370)65-565; 8(812)291-84-00. Бухгалтерия 8(81370)65-552; Адрес электронной почты: nddskv1@vsevobr.ru
Официальный сайт	https://nd-dskv1.gosuslugi.ru/ https://vk.com/club170937840

Краткие сведения о структуре образовательной организации	Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста.
Сведения о режиме деятельности, количестве смен и дней в учебной неделе, особенности календарного графика	ДООУ работает в режиме 5-дневной рабочей недели с 7:00 до 19:00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, которые являются официальными государственными праздниками.
Длительность пребывания обучающихся	С 12-ти часовым пребыванием (с 7.00 до 19.00 часов) – в 13 группах

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Ново-Девяткинский детский сад комбинированного вида № 1» (далее – Учреждение) расположено в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту, площадь которого 3737,6 м². Проектная мощность – 312 мест.

Программа развития ДООУ. Программа развития реализуется пятый год (2020-2025 гг.), поставленные задачи выполнены в полной мере. Программа развития определяет ценностно смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления, способы и механизмы изменения в ДООУ.

Результативность Программы развития 2020-2025 гг.: повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в организации, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей; модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельности организации; обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребенку дошкольного возраста с учетом потребностей и возможностей социума.

Решением педагогического совета МДОБУ «Ново-Девяткинский ДСКВ №1», протокол №1 от 29.08.2025 года принят Проект Программы развития на 2025-2030 годы. Цель Программы развития: создание условий для повышения

качества образовательной среды, максимально обеспечивающей здоровьесбережение, развитие и саморазвитие всех участников образовательных отношений.

Предметом деятельности Учреждения является образовательная деятельность по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Учреждение руководствуется в своей деятельности Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации, законами Ленинградской области, указами и распоряжениями Губернатора Ленинградской области, постановлениями и распоряжениями Правительства Ленинградской области, изданными в соответствии с ними нормативными правовыми актами органов исполнительной власти Ленинградской области, нормативными актами Учредителя и настоящим Уставом.

Учреждение при осуществлении образовательной, правовой и финансово-хозяйственной деятельности руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Гражданским кодексом Российской Федерации,
- Налоговым кодексом Российской Федерации,
- Трудовым Кодексом Российской Федерации.

Деятельность Учреждения осуществляется на основании:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
3. Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования от 17 октября 2013г. №1155;
4. Лицензии № 118-15 от 18 сентября 2015 года, выданной Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области;

5. Иными федеральными законами, указами Президента Российской Федерации;
6. Постановлениями Правительства Российской Федерации, федеральными нормативными правовыми актами; другими законодательными и нормативными актами РФ и Ленинградской области, постановлениями и распоряжениями администрации Всеволожского муниципального района;
7. Настоящим Уставом;
8. Соглашением с Учредителем учреждения о порядке и условиях предоставления субсидий на возмещение нормативных затрат на оказание муниципальных услуг в сфере образования;
9. Локальными актами учреждения.

Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, расчетный и иные счета в кредитных организациях, лицевые счета в финансовых органах Учредителя, печать, штампы, бланки и другую атрибутику со своим наименованием, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления. От своего имени приобретает и осуществляет имущественные и личные неимущественные права, несёт обязанности, выступает истцом и ответчиком в суде общей юрисдикции, арбитражном и третейском суде, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Права юридического лица в части ведения уставной финансово-хозяйственной деятельности, предусмотренной настоящим Уставом, возникли у Учреждения с момента его государственной регистрации в качестве юридического лица. Право на ведение образовательной деятельности в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых организация создана, возникло у Учреждения с момента получения лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Учреждение обеспечивает исполнение своих обязательств в пределах доведенных до него бюджетных субсидий на обеспечение муниципального заказа и средств, полученных в установленном порядке от приносящей доход деятельности. Учреждение отвечает по своим обязательствам имуществом,

находящимся у него на праве оперативного управления, за исключением недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленных за ним Учредителем или приобретенным Учреждением за счет средств, выделенных ему Учредителем на приобретение того имущества.

В учреждении не допускается создание и осуществление деятельности организационных структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций (объединений).

Медицинское обслуживание воспитанников в Учреждении обеспечивает медицинский персонал, закрепленный за учреждением здравоохранения, в зоне обслуживания которого находится Учреждение. Учреждение несет ответственность за создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников и работников Учреждения.

Учреждение предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинского персонала.

Учреждение самостоятельно осуществляет организацию питания для воспитанников Учреждения в специально отведенных для этого помещениях.

Вывод: Образовательное учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

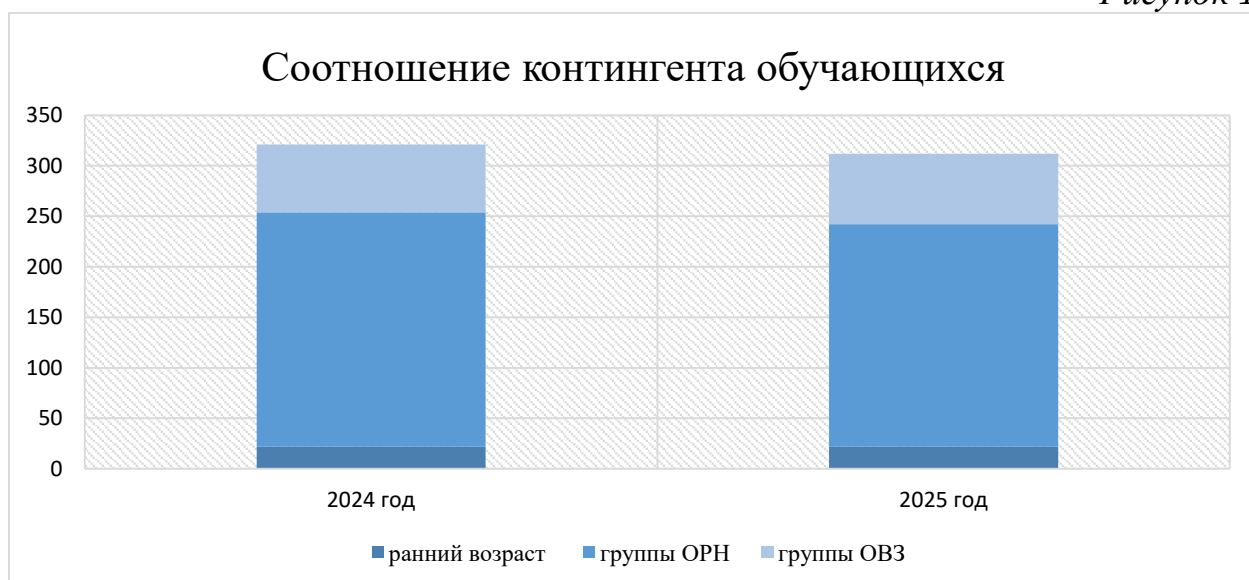
1.2. Сведения о численности обучающихся

В МДОБУ «Ново-Девяткинский детский сад комбинированного вида №1» функционирует 13 групповых ячеек. Из них – 1 группа для детей раннего возраста (для детей от 2х до 3-х лет), 12 групп для детей дошкольного возраста (в т.ч. 1 группа комбинированного вида для детей общеразвивающей направленности и тяжелыми нарушениями речи; 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи; 2 группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития).

Таблица 2

Название группы	Возраст детей	Количество детей	
		2024 год	2025 год
Ранний возраст	2 – 3 года	22	22
Дошкольные группы, в т. ч.:	3 – 7 лет	299	290
Одна группа комбинированной направленности с тяжелыми нарушениями речи	5-6 лет	Всего 25 (ОРН 15 и ТНР 10)	Всего 25 (ОРН 15 и ТНР 10)
Две группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи	5 – 7 лет	38	40
Две группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития	4 – 7 лет	19	20
Всего детей		321 <i>Опекаемые обучающиеся – 2 человек. Социально неблагополучных семей нет.</i>	312 <i>Опекаемые обучающиеся – 1 человек. Социально неблагополучных семей нет.</i>

Рисунок 1



Приём в МДОБУ «Ново-Девяткинский ДСКВ №1» осуществляется в соответствии с Порядком комплектования образовательных учреждений Муниципального образования Всеволожский муниципальный район ЛО реализующих образовательную программу дошкольного образования, Правилами приёма детей дошкольного возраста на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МДОБУ «Ново-Девяткинский ДСКВ №1». Отношения между родителями воспитанников и (или) законными представителями строятся на договорной основе.

Общая проектная мощность учреждения – 312 мест. 100% наполняемость контингентом в ДОУ свидетельствует о полном укомплектовании групп согласно проектной мощности здания и санитарно-эпидемиологическим нормам (СанПиН).

Вывод: Сравнительный анализ соотношения контингента воспитанников показывает стабильность набора воспитанников во все возрастные группы. Прослеживается тенденция на увеличение воспитанников с особенностями здоровья. Это обусловлено сегодняшним запросом родителей (законных представителей) потенциальных воспитанников.

Динамика количества обучающихся на одного педагога

Таблица 3

Календарный год	Количество воспитанников	Количество педагогов	Соотношение количества воспитанников на одного педагога
2023 год	321	34	1:9
2024 год	321	32	1:10
2025 год	312	35	1:9

Вывод: Отмечаются незначительные колебания количества воспитанников и количества педагогов, что не повлияло на соотношение количества воспитанников на одного педагога.

1.3. Информация об осуществлении образовательной деятельности

Таблица 4

Уровень образования	Дошкольное образование
Формы обучения	Очная Для детей дошкольного возраста образовательный процесс строится в форме образовательной деятельности, совместной с педагогом или самостоятельной деятельности детей.
Язык обучения	Образовательная деятельность в образовательной организации осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русском) (ст.14 Федерального закона №273 ФЗ от 27.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации»)
Нормативный срок освоения образовательной программы дошкольного образования	5 лет Дошкольное образовательное учреждение обеспечивает воспитание, обучение детей в возрасте от 2 лет до 7 лет.
Промежуточная итоговая аттестация обучающихся	Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестацией обучающихся, согласно части 2 Федерального закона от 27.12. 2012 года №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
Численность обучающихся полного дня по образовательной программе дошкольного образования (на 31.12.2025 г.)	312
Численность обучающихся полного дня по адаптированным образовательным программам дошкольного образования (на 31.12.2025 г.)	70

II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

2.1. Оценка системы управления организацией

Управление Учреждением осуществляется в действующем законодательством и Уставом Учреждения. Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников.

В структуру общего собрания входят все работники Учреждения. Организацию выполнения решений общего собрания осуществляет руководитель Учреждения и ответственные лица, указанные в протоколе общего собрания.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждением, рассматривающим основные вопросы образовательного процесса. В состав педагогического совета входят: руководитель Учреждения, его заместители, педагогические работники Учреждения. Организацию выполнения решений педагогического совета осуществляет руководитель Учреждения и ответственные лица, указанные протоколе.

Таблица 5

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	- аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников образовательной организацией, в том числе: - участвовать в управлении в разработке и принятии Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Представительным органом родительской общественности дошкольного учреждения является Родительский комитет	- защищает законные права и интересы воспитанников; - оказывает содействие в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охрана жизни и здоровья воспитанников; - участвует в организации и проведении мероприятий учреждения.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Вывод: Структура и механизм управления Учреждением определяют его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), обучающихся) и сотрудников Учреждения. Гибкость структуры управления Учреждением, активная позиция родителей (законных представителей) и педагогов, представляющих общественное управление учреждением, позволяет ставить реалистичные общие

цели, строить и гибко изменять структуру взаимодействий и взаимоотношений всех участников образовательного процесса, обеспечивающих достижение поставленных целей с максимально возможной эффективностью.

2.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Детского сада.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО).

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей Программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования.

Удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг в системе дошкольного образования

Таблица 6

	2024 год	2025 год
I анкетирование (май)	96%	98%
II анкетирование (сентябрь)	97%	97%
III анкетирование (декабрь)	96%	97%

Вывод: Итоги анкетирования показывают высокую (более 95%) общую удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставления образовательных услуг.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Типология семей по составу

Таблица 7

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников	Многодетные	Ребенок-инвалид	Родитель-инвалид
Полная	290	93%	43 (14,5% от общего количества 312)	5	3
Неполная (с матерью/отцом)	21	6,7%		(2 % от общего количества 312)	(1 % от общего количества 312)
Оформлено опекунство	1	0,3%			

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов,

в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Годовая цель образовательной деятельности: создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Данная цель реализовывалась через следующие **задачи:**

- 1) создавать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия нашей Родины;
- 2) продолжать формировать единое образовательное пространство ДООУ через активизацию различных форм сотрудничества с семьями воспитанников и социальными партнерами;
- 3) совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению физического здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспи-

танников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

Таблица 8

Форма деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	- индивидуальные консультации педагога-психолога с членами семей участников СВО; - включение вопросов обсуждения по теме «Права ребенка. Обязанности родителей» в групповые родительские собрания.
События детского сада	- Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ; - смотр-конкурс среди воспитанников МДОБУ, посвященного дню победы в великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг. «Мы помним мы гордимся!»; - День народного единства; - акция «ЗаБег Победы»; - акция «Свеча памяти».
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	- Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине; - разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы. - посещение экскурсий и выставок, организуемых регионом в честь Года защитника Отечества; - проведение психодиагностики эмоционально-личностной сферы у воспитанников (членов семей участников СВО); - психологическая работа с воспитанника, членами семей участников СВО), по выявленным сложностям.
Организация развивающей предметно-пространственной среды	- Оформление тематических стендов с символикой Года защитника Отечества; - оформление стенда «Мы помним, мы гордимся!»

Социальное партнерство	- Участие обучающихся в концерте "Муза непокоя́нного города" в Муниципальном казенном учреждении культуры «Спортивно-культурный комплекс «Рондо», д. Новое Девяткино; - Совместные тематические, образовательные мероприятия с Библиотекой д. Новое Девяткино.
------------------------	---

Вывод: Мероприятия, посвященные Году защитника Отечества в ДООУ, успешно сформировали у детей представления о мужестве, любви к Родине и уважении к армии.

В Детском саду в 2025 году реализуется дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Учимся, играя». Источник финансирования: средства бюджета.

Таблица 9

Доля воспитанников	Форма организации	Направленность/Наименование программы	Год	
			2024	2025
Доля детей в возрасте от 5 до 8 лет, охваченных дополнительным образованием, в общей численности детей данной возрастной категории, зачисленных в образовательное учреждение	Кружок	Естественнонаучная/ «Учимся, играя»	100%	100%
Доля детей с ОВЗ в возрасте от 5 до 8 лет, охваченных дополнительным образованием, в общей численности детей ОВЗ в данной возрастной категории, зачисленных в образовательное учреждение	Кружок	Естественнонаучная/ «Учимся, играя»	100%	100%

Вывод: анализ работы по реализации программ дополнительного образования в МДОБУ говорит о 100% эффективности реализации системы дополнительной образования в дошкольном учреждении.

2.3. Оценка содержания качества подготовки обучающихся

В группах общеразвивающей направленности реализуется Образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Ново-Девяткинский детский сад комбинированного вида № 1», разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. №1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный №30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный №72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. №1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный №71847) (далее – ФОП ДО). Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Форма реализации Программы ДОУ – очная. Срок освоения Программы – 5 лет.

ОП ДО определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования и направлена на формирование общей культуры; развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств; формирование предпосылок учебной деятельности; сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста; создание условий развития ребенка, открывающихся возможностей для позитивной

социализации личностного развития; развития инициативы и творческих способностей; создание развивающей образовательной среды как системы условий социализации и индивидуализации детей.

Содержание ОП ДО обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее по тексту - образовательные области), охватывает следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно - эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Качество работы педагогического коллектива по реализации образовательной программы дошкольного образования отражается в результатах освоения образовательной программы дошкольного образования в целом, а также, уровне освоения дошкольниками содержания образовательных областей, её составляющих. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- наблюдение;
- игровые упражнения;
- индивидуальная беседа;
- беседа с родителями с учетом анкетирования.

При обследовании были использованы таблицы диагностики педагогического процесса, разработанные Н.В. Верещагиной в соответствии с ФГОС. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Результаты качества освоения ОП МДОБУ «Ново-Девяткинский ДСКВ №1» на 31.05.2025 г. отражены в таблице (см. *Таблицу 10*).

Результаты освоения детьми ОП ДО в группах общеразвивающей направленности

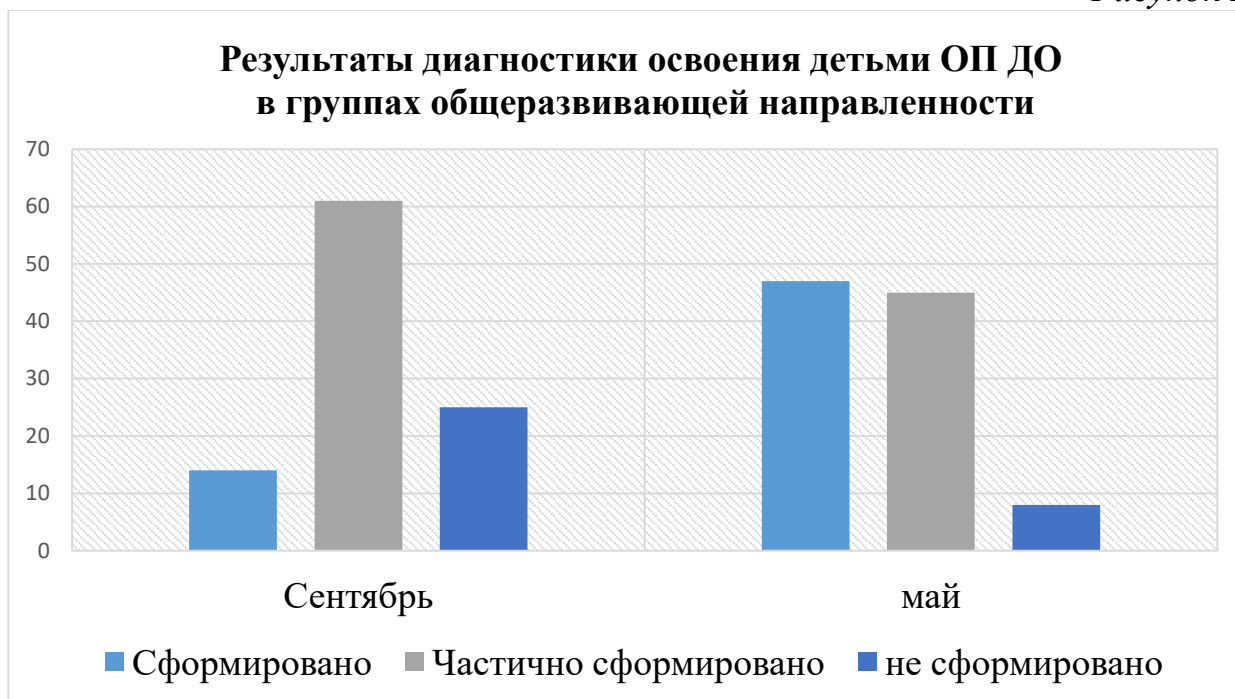
Таблица 10

№	Образовательные области	начало года (всего детей 234)				Конец года (всего детей 248)			
		С	ЧС	Н	всего %	С	ЧС	Н	всего %
1	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» (Социализация, труд, безопасность)	28 16%	147 63%	59 25%	234 100%	114 46%	114 46%	20 8%	248 100%
2	Образовательная область «Познавательное развитие» (ФЭМП)	28 12%	145 62%	61 26%	234 100%	131 53%	102 41%	15 6%	248 100%
3	Образовательная обл. «Речевое развитие» (Коммуникация, Чтение художественной литературы)	33 14%	140 60%	61 26%	234 100%	122 49%	107 43%	19 8%	248 100%
4	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» (Художественное творчество, Музыка)	35 15%	140 60%	59 25%	234 100%	117 47%	109 44%	22 9%	248 100%
5	Образовательная область «Физическое развитие» (Здоровье, физическая культура)	45 19%	140 60%	49 21%	234 100	99 40%	129 52%	20 8%	248 100%
	Всего	33	143	58	234	117	112	19	248
	%	14%	61%	25%	100%	47%	45%	8%	100%

По качественному показателю уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям воспитанников диагностика дала следующие данные по ДОУ: в начале года из количества **234** продиагностированных детей уровень сформировано составляет **14 %** воспитанников,

частично сформировано составляет **61%** и не сформировано у **25 %** детей. На конец года **248** детей продиагностировано: из них высокий уровень (сформировано) у **47%** воспитанников, **45%** частично сформированы и **8%** не сформированных детей (см. Рисунок 2).

Рисунок 2



Вывод: видна значительно положительная динамика показателей в сторону высокого уровня, что свидетельствует об успешном освоении детьми образовательной программы.

В группах компенсирующей направленности реализуются следующие программы:

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее АОП с ТНР);
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития (АОП с ЗПР);
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучения детей с легкой умственной отсталостью (АОП с УО);

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного-аппарата (АОП с НОДА).

Коррекционная работа организованная в Учреждении направлена на:

- 1) обеспечение коррекции нарушений развития различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, оказания им квалифицированной помощи в освоении программ;
- 2) разностороннее развитие детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом возрастных и индивидуальных особенностей здоровья и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

Диагностика (мониторинг) освоения коррекционно-образовательных программ воспитанниками проводилась на основе методического пособия «Педагогическая диагностика в условиях реализации ФГОС ДО» Е.А. Петровой, Г.Г. Козловой.

Методы диагностики:

- наблюдение;
- игровые упражнения;
- индивидуальная беседа;
- тестовые задания;
- беседа с родителями (анкетирование и личная беседа).

Результаты диагностики усвоения обучающимися с ОВЗ разделов программы МДОБУ «Ново-Девяткинский ДСКВ №1» выглядят следующим образом (данные представлены на 31.05.2025 г.) (см. Таблицу 11).

Таблица 11

	1 уровень	2 уровень	3 уровень	4 уровень
Социально-коммуникативное развитие				
Начало года, сентябрь	18%	24%	58%	
Середина года, январь	6%	19%	75%	
Конец года, май		22%	65%	13%
Познавательное развитие				

Начало года, сентябрь	16%	29%	55%	
Середина года, январь	4%	24%	72%	
Конец года, май	1%	19%	64%	16%
Речевое развитие				
Начало года, сентябрь	16%	33%	51%	
Середина года, январь	7%	25%	65%	3%
Конец года, май	1%	24%	5%	30%
Художественно-эстетическое развитие				
Начало года, сентябрь	16%	21%	63%	
Середина года, январь	5%	17%	78%	
Конец года, май	1%	16%	62%	21%
Физическое развитие				
Начало года, сентябрь	16%	13%	71%	
Середина года, январь	3%	19%	78%	
Конец года, май	1%	18%	55%	26%

Количество выпускников ОВЗ (ТНР): 26 человек.

Таблица 12

№	Обуча- ются по АОП и подго- товлены к вы- пуску	Учебный год	Количество детей, пред- ставленных на ТПМПК в текущем году	Количество детей, пред- ставленных на ТПМПК в следующем году	Количе- ство де- тей, про- шедших ТПМПК самосто- ятельно	Количе- ство де- тей вы- пущен- ных ППк
1	1-ый год	2024-2025	2	0	0	0
2	2-ой год	2023-2024 2024-2025	24	1	1	8
3	3-ий год и более	2022-2023 2023-2024 2024-2025	0	0	0	0
Итого:			26	1	1	8

Итоги коррекционно-развивающей работы:

Таблица 13

№	Рекомендации ТПМПК	Количество человек	Процент от общего количества выпускников ТНР (26 человек) (%)
1	Выпущены в СОШ, с решением ТПМПК, из них:	18	70%
1.1	Рекомендована ООП	12	46%
1.2	Рекомендована АОП для детей ТНР (5.1)	5	19%
1.3	Рекомендована АОП для детей ТНР (5.2)	1	5%
1.4	Рекомендована АОП для детей ЗПР (7.1)	0	0%
1.5	Рекомендована АОП для детей ЗПР (7.2)	0	0%
1.6	Рекомендована АОП для детей ЛУО (1599-1)	0	0%
2	Обучающие, отправленные на дообследование ТПМПК	0	0%
3	Не явились на комиссию**	4	15%
4	Отказ от прохождения ТПМПК	4	15%
5	Выпущены в СОШ с решением ППк	8	

** Причины неявки:

- 1) по болезни – 0
- 2) отпуск – 0
- 3) не выясненные – 4

Результативность коррекционно-развивающей работы:

Таблица 14

Результаты работы	Количество человек	Процент (%)
Устная речь – вариант возрастной нормы	20	76%
Положительная динамика (5.1)	5	19%
Незначительная динамика (5.2, 7.1, 7.2)	1	5%

Доля воспитанников ОВЗ – выпускников групп компенсирующей и комбинированной направленности с ТНР, получивших рекомендации ТПМПК на

обучение по основной образовательной программе начального общего образования равна 46%, доля воспитанников с ОВЗ – выпускников компенсирующей и комбинированной группы для детей с ТНР, получивших рекомендации ТПМПК на обучение адаптированной образовательной программе начального общего образования равна 24%.

Результаты качества освоения АОП с ЗПР МДОБУ «Ново-Девяткинский ДСКВ №1» выглядят следующим образом (данные представлены на 31.05.2025 г.) (см. Таблицу 15).

Количество выпускников ОВЗ (ЗПР): 6 человек.

Таблица 15

№	Обучаются по АОП и подготовлены к выпуску	Учебный год	Количество детей, представленных на ТПМПК в текущем году	Количество детей, представленных на ТПМПК в следующем году	Количество детей, прошедших ТПМПК самостоятельно	Количество детей выпущенных ППк
1	1-ый год	2024-2025	0	0	0	0
2	2-ой год	2023-2024 2024-2025	5	1	0	0
3	3-ий год и более	2022-2023 2023-2024 2024-2025	1	0	0	0
Итого:			6	1	0	0

Итоги коррекционно-развивающей работы:

Таблица 16

№	Рекомендации ТПМПК	Количество человек	Процент (%)
1	Выпущены в СОШ, с решением ТПМПК, из них:	6	100%
1.1	Рекомендована ООП	0	0%
1.2	Рекомендована АОП для детей ТНР (5.1)	5	83%
1.3	Рекомендована АОП для детей ТНР (5.2)	0	0%
1.4	Рекомендована АОП для детей ЗПР (7.1)	1	17%

1.5	Рекомендована АОП для детей ЗПР (7.2)	0	0%
1.6	Рекомендована АОП для детей ЛУО (1599-1)	0	0%
2	Обучающие, отправленные на дообследование ТПМПК	0	0%
3	Не явились на комиссию**	0	0%
4	Отказ от прохождения ТПМПК	0	0%
5	Выпущены в СОШ с решением ППк	0	0%

** Причины неявки:

1) по болезни – 0

2) отпуск – 0

3) не выясненные – 0

Результативность коррекционно-развивающей работы:

Таблица 17

Результаты работы	Количество человек	Процент (%)
ВПФ соответствуют возрастной норме	0	0%
Положительная динамика (5.1)	5	83%
Положительная динамика (5.2)	0	0%
Положительная динамика (7.1)	1	17%
Незначительная динамика (7.2)	0	0%

Доля воспитанников с ОВЗ – выпускников компенсирующей группы для детей с ЗПР, получивших рекомендации ТПМПК на обучение по основной образовательной программе начального общего образования равна 0%; доля воспитанников с ОВЗ – выпускников компенсирующей группы для детей с ЗПР, получивших рекомендации ТПМПК на обучение по адаптированной образовательной программе начального общего образования равна 83%.

Вывод по разделу: на 31.05.2025 года в ДОУ 99% воспитанников успешно усвоили образовательный минимум. Условно неготовых к школьному обучению не выявлено. Самообследованием установлено, что в МДОБУ «Ново-Девяткинский ДСКВ № 1» образовательная деятельность ведется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. В детском саду используются современные методики, техноло-

гии и формы обучения. Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО, обеспечивает разносторонне развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

2.4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

Деятельность ДОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

Воспитательно - образовательная деятельность в ДОУ регламентируется образовательными программами ДОУ, годовым планом воспитательно - образовательной работы, комплексно-тематическим планированием образовательной деятельности, календарным планом воспитательной работы.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с режимом дня с учетом возрастных особенностей детей. Учебные нагрузки обучающихся не превышают норм предельно допустимых нагрузок, определенных санитарно-эпидемиологическими нормами.

Образование в ДОУ осуществляется по очной форме обучения, обучение ведётся на русском языке.

В основе воспитательно - образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками воспитательно образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги. Основные форма организации воспитательно - образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и обучающихся в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательных программ ДООУ;
- самостоятельная деятельность обучающихся под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся фронтально и по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.368521 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра.

Воспитательно - образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей, обучающихся осуществляется в разнообразных формах. **Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в ДООУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Освоение обучающимися образовательными программами осуществляется на должном уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДООУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей). Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

2.5. Оценка качества кадрового обеспечения

Качество работы педагогических работников – один из важнейших компонентов образовательной системы, поскольку качество образования напрямую зависит от человеческих ресурсов.

Согласно штатному расписанию, утвержденному на 31.12.2025 в МДОБУ «Ново-Девяткинский ДСКВ №1», работает 61 сотрудник. Педагогический коллектив насчитывает 35 человек, которые делятся (см. Таблицу 18):

Таблица 18

Воспитатели	Учителя-логопеды	Учителя-дефектологи	Педагоги-психологи	Инструктора по физическому развитию	Музыкальные руководители	Старшие методисты
25	4	1	1	1	2	1

Распределение педагогов по уровню квалификации

Таблица 19

Всего педагогов	высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	соответствие занимаемой должности	без категории
2023 год				
32	5 человек (12%)	9 человек (31%)	8 человек (26%)	10 человек (31%)
2024 год				
32	4 человека (13%)	9 человек (28%)	15 человек (46%)	4 человека (13%)
2025 год				
35	5 человека (14%)	9 человек (26%)	12 человек (34%)	9 человек (26%)

В соответствии с утверждённым графиком аттестации педагогических работников МДОБУ «Ново-Девяткинский ДСКВ №1» на 2025 год на соответствие занимаемой должности были аттестованы 13 человек.

Таблица 20

№	ФИО педагога	Должность	Наличие квалификационной категории	Дата прохождения	Результат
1	Горбанева Е.А.	Воспитатель	Без категории	до 09.01.2025	Установлена I квалификационная категория (бессрочно)
2	Песенко Т.И.	Воспитатель	Соответствие должности	до 26.01.2025	Подтверждена 26.01.2025
3	Рыбалко О.В.	Воспитатель	I квалификационная категория	до 28.01.2025	Установлена I квалификационная категория 17.12.24 (бессрочно)
4	Андреева Т.М.	Воспитатель	Без категории	до 07.04.2025	Соответствие должности от 07.04.2025
5	Бурилова М.А.	Воспитатель	I квалификационная категория	до 28.06.2025	Установлена I квалификационная категория (бессрочно)
6	Мизулина Ю.В.	Педагог-психолог	I квалификационная категория	до 08.07.2025	Присвоена Высшая квалификационная категория
7	Власенко О.И.	Учитель-дефектолог	Без категории	до 15.08.2025	Соответствие должности от 15.08.2025
8	Руснак С.К.	Учитель-логопед	Без категории	до 01.09.2025	Соответствие должности от 01.09.2025
9	Иванова М.М.	Воспитатель	Без категории	до 01.09.2025	Соответствие должности от 01.09.2025
10	Ходюк Н.В.	Воспитатель	Соответствие должности	до 26.10.2025	Соответствие должности от 26.10.2025
11	Яковлева Т.М.	Воспитатель	I квалификационная категория	до 27.10.2025	Переведена на должность учитель-логопед (с 01.09.2025)
12	Островская Р.Ю.	Воспитатель	Без категории	до 01.11.2025	Соответствие должности от 01.11.2025

13	Усова Н.В.	Воспита- тель	Соответ- ствие долж- ности	до 26.11.2025	Соответствие долж- ности от 26.11.2025
----	------------	------------------	----------------------------------	------------------	---

Сравнительный анализ уровня образования педагогических работников

Таблица 21

Всего педагогов	Среднее специальное образование	Высшее образование
2023 год		
32	6 человек (19 %)	26 человек (81 %)
2024 год		
32	4 человека (13 %)	28 человек (87 %)
2025 год		
35	8 человек (23 %)	27 человек (77%)

Рисунок 3

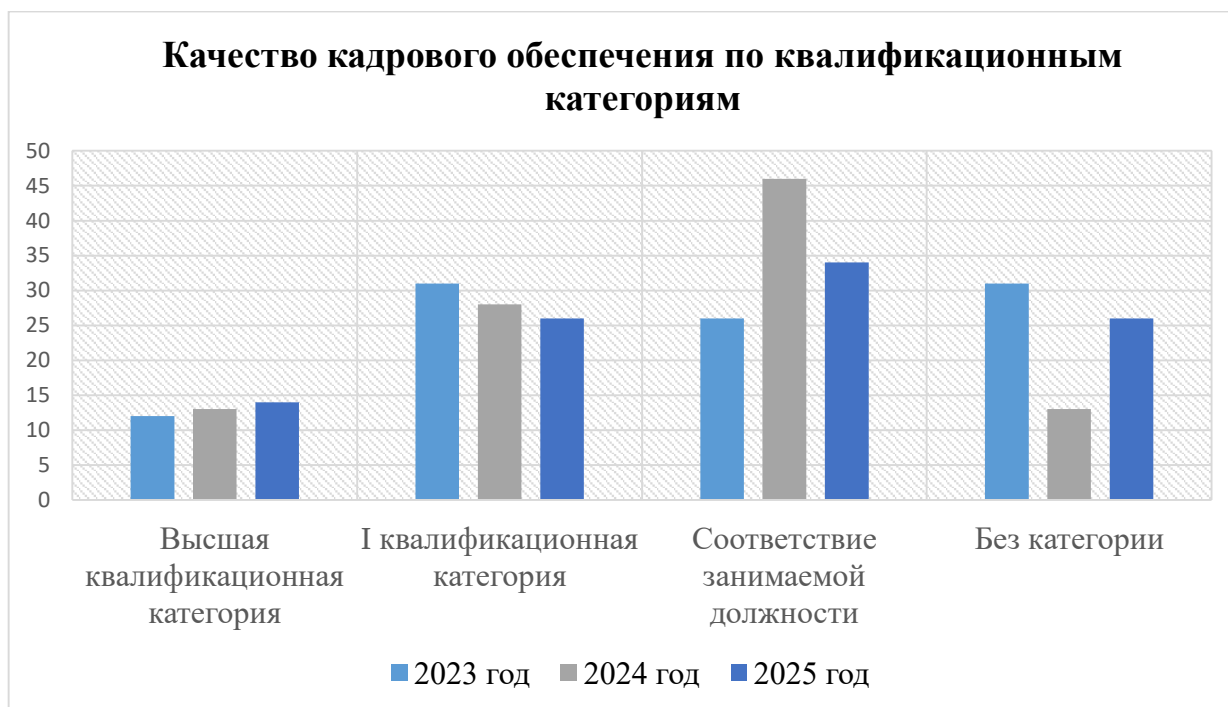


Рисунок 4

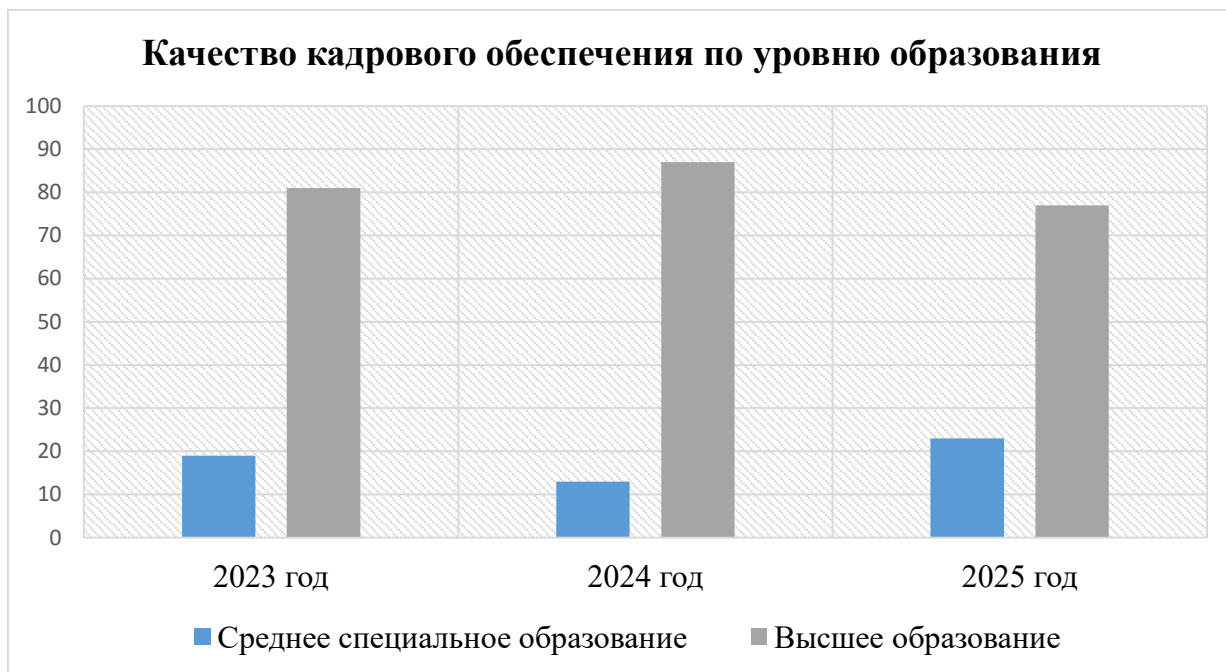
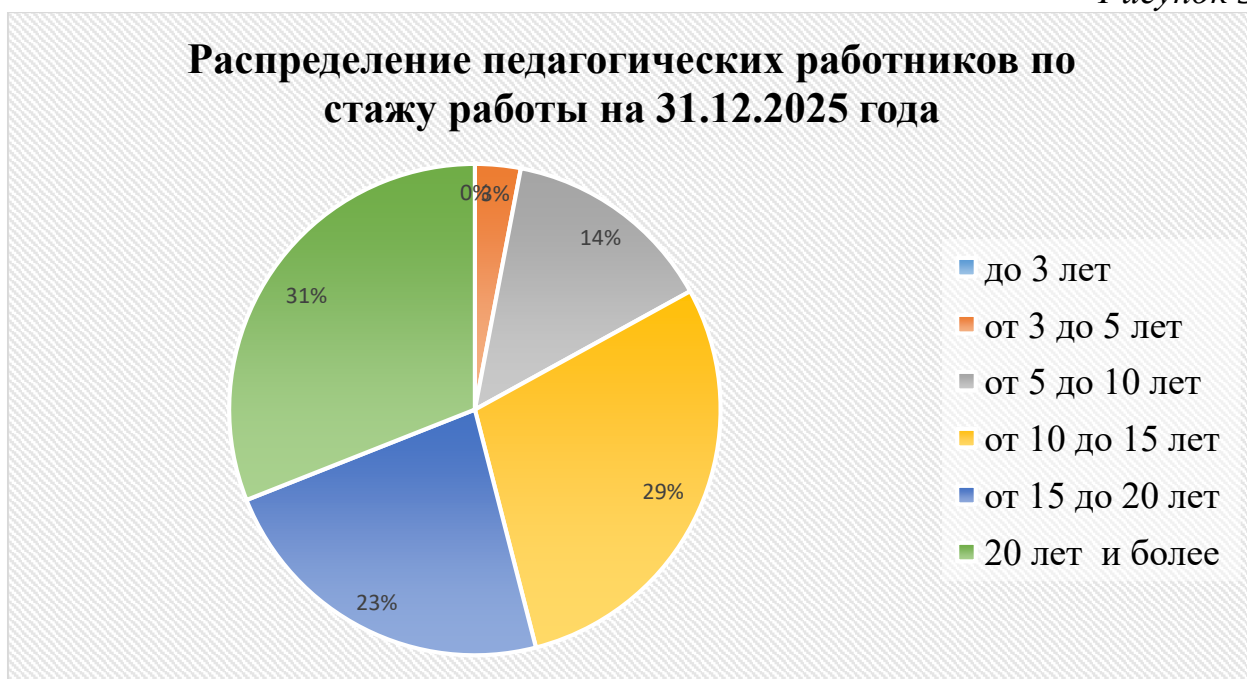


Рисунок 5



Наибольшее количество педагогов 31% приходится на категорию со стажем свыше 20 лет. Это опытные педагоги с высшим образованием, постоянно повышающие уровень квалификации, с которыми организована работа Совета наставников на основании «Положения в системе наставничества педагогических работников в МДОБУ «Ново-Девяткинский ДСКВ №1».

23% составляют педагоги со стажем от 15 до 20 лет. Это педагоги, активно транслирующие свой педагогический опыт, постоянно повышающие свой уровень квалификации. 29% - педагоги со стажем от 10 до 15 лет, имеющие достаточный опыт работ.

77% педагогов имеют высшее образование, 23% среднее специальное образование. Анализ показал, что 40% педагогов имеют квалификационную категорию. В течение 2025 года педагоги систематически повышали свой образовательный уровень на курсах повышения квалификации, вебинарах. За 2025 год 80 % педагогов обучились на курсах повышения квалификации. Все педагоги ДОО углубляли свои педагогические знания, принимая активное участие в вебинарах по наиболее интересующим их темам.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2025 году

Таблица 22

№	ФИО	Дата	Название конкурса	Уровень	Итог
1	Аксенова Е.А.	03.04.25	Городской конкурс детских рисунков «Петербург при свете фонарей» от СПб ГБУ «Ленсвет»	Муниципальный	Куратор (благодарность)
		02.2025	Региональный этап Всероссийского конкурса игрушек-кормушек «Эколята- друзья пернатых».	Всероссийский	Сertificate участника
		12.11.25	Всероссийский детский творческий конкурс «Папин день» Высшей школы делового администрирования	Всероссийский	1 место, 2 место. Куратору –благодарность.
		09.10.25	«Крышечка ДоброТЫ»- эколого-благотворительный проект АНО ЦРЭСП "Крышечки ДоброТЫ"	Всероссийская	Заклучено соглашение на сотрудничество, открыт пункт сбора пластика в нашем ДООУ
2	Шитова И.Н.	23.11.25	Поэтический конкурс Нового-Девяткино «Пусть всегда сияют мамыны глаза»	Районный	Грамота
		10.02.25	Всероссийский детский конкурс рисунков «Мир сказок Пушкина»	Всероссийский	1 место, 2 место.

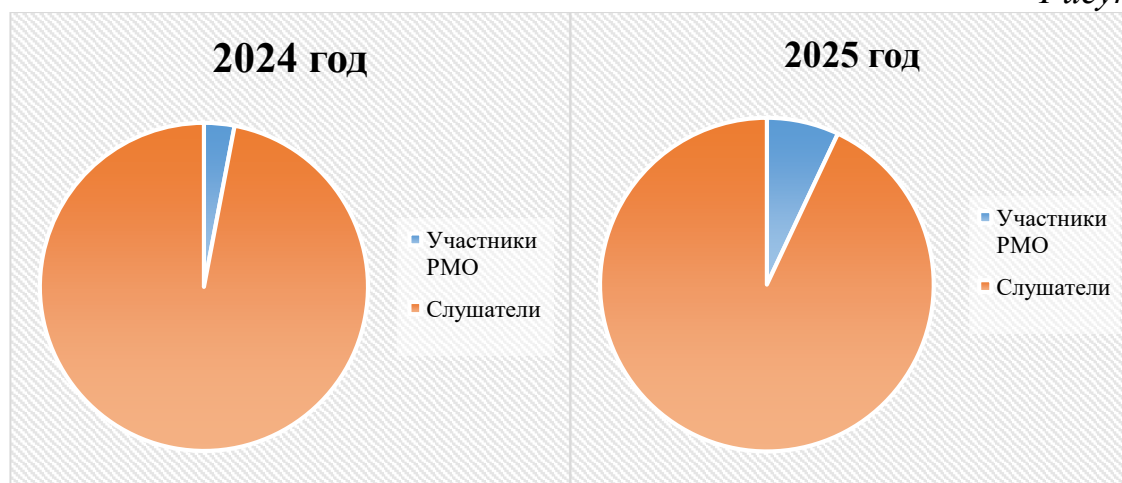
3	Михайлова Ел.А	22.09.25	Методическая разработка «План по самообразованию «Формирование патриотиче- ских чувств у старших до- школьников»»	Всерос- сийский	Свидетельство о размещении ав- торского матери- ала на сайте in- fourok.ru
		17.11.25.	Сценарий праздника «Ново- годняя сказка» для 2 млад- шей группы	Всерос- сийский	Свидетельство о размещении ма- териала на сайте infourok.ru
		21.11.25	Всероссийский конкурс «Сценарий мероприятия»/ «Новогодняя сказка»	Всерос- сийский	Диплом, 1 место
4	Акинина И.Ф.	04.2025	VIII Муниципальный кон- курс «Русские узоры»	Муници- пальный	Финалист
5	Власенко О.И.	04.12.25	Всероссийский профессио- нальный педагогический конкурс. Дефектолог. Выс- шая квалификация 2025	Всерос- сийский	Сертификат участника
6	Рыбалко О.В.	09.2025	Викторина «Дружные народы России»	Всерос- сийский	Диплом 2 сте- пени
		11.2025	Научная конференция (с международным участием) «Непрерывное образование: проблемы, решение, пер- спективы.	Всерос- сийский	Сертификат участника
7	Бурилова М.А.	20.08.25	Дошкольное образование де- тей с ОВЗ: цифровые ре- сурсы в работе воспитателя	Всерос- сийский	Сертификат участника
8	Полозкова Т.И.	19.03.25	Публикация конспекта заня- тия «Весна. Перелетные птицы весной» для детей 6-7 лет по развитию ЛГСЯ	Всерос- сийский	Свидетельство УН75975727
9	Матвеева И.А.	10.2025	Конкурс "Учитель муници- пального образования»	Муници- пальный	победитель
10	Климова А.Л.	10.2025	Фестиваль педагогического мастерства «Профессиональ- ный успех» , Номинация «Воспитатель года»	Район- ный	Сертификат участника
11	Бакалкина Э.М.	07.10.25	Как создать ИОМ, который действительно работает: практические решения	Всерос- сийский	Сертификат участника
12	Бережнова Н.В.	20.03.25	Конкурс «Литературно-му- зыкальная композиция»	Всерос- сийский	1 место ДК-1000689964
13	Байматова Е.Б.	26.11.25	Развитие логического мыш- ления в играх с правилами	Всерос- сийский	Сертификат участника

14	Орлова Ю.И.	20.08.25 19.08.25 19.08.25	Большой педсовет МЭО-2025 («Дошкольное образование детей с ОВЗ», «Профессия педагог в цифровую эпоху», «Образование в эпоху интеллектуальной революции и высоких технологий»)	Всероссийский	Сертификат участника
15	Колунова П.В.	18.11.25	Вебинар «Цифровой ассистент педагога: возможности искусственного интеллекта в ДОО»	Всероссийский	Сертификат участника
16	Иванова М.М.	11.2025	Викторина «Синичкин день»	Всероссийский	Диплом 3 место РТ-11 84317
17	Горбанева Е.А.	07.10.25	Как создать ИОМ, который действительно работает: практические решения	Всероссийский	Сертификат участника
28	Бадарчы А.А.	13.10.25	Всероссийская викторина «Время Знаний»	Всероссийский	Диплом I и II степени
19	Прохорова Д.В.	июнь 2025 года	Легкоатлетический пробег «Колобок»	муниципальный	Диплом 1 место
		ноябрь 2025 г.	Детский оздоровительный конкурс Малыши против простуды и гриппа – 2025 г»	всероссийский	Диплом участника
		28.09.25 г.	Вебинар «Двигательная деятельность как способ адаптации, снижения стресса»	всероссийский	Сертификат № DDK 2809074
20	Мизулина Ю.В.	01.04.25	УЦНХ «Мотив познания» Всероссийский конкурс «Педагог-психолог в ДОУ: основные направления и технологии профессиональной деятельности»	всероссийский	диплом победителя (1 место)
		23.12.25	Публикация на сайте педагогического сообщества «Урок.РФ.» Тема: «Нестандартное занятие педагога-психолога в ДОУ с применением авторского арт-терапевтического упражнения»	всероссийский	диплом победителя (1 место)

100% педагогов стали слушателями районных методических объединений. Из них 7% представили свой опыт работы (выступление) на заседаниях РМО в 2025 году: специалисты и воспитатели (см. рисунок 6).

Сравнительный анализ распространения педагогического опыта работы на районном уровне

Рисунок 6



Таким образом в 2025 году достигнут достаточно высокий образовательный и квалифицированный уровень педагогов. Все педагогические работники имеют высшее или среднее профессиональное педагогическое образование. Педагоги постоянно повышают свою квалификацию за счет прохождения процедуры аттестации на квалификационную категорию и обучения на курсах повышения квалификации.

Состояние документации по аттестации педагогических работников (нормативные документы, копии документов о присвоении категории; записи в трудовых книжках) соответствует требованиям законодательства, копии документов о присвоении категории, записи в трудовых книжках, личных карточках работников - имеются.

Помимо профессионального самообразования 100% педагогов в течение учебного года распространяли свой педагогический опыт работы на разных уровнях: приняли участие во всероссийских ИТ-конкурсах; в районных и муниципальных конкурсах; приняли участие во Всероссийской онлайн – конференции «Воспитатели России», в X Муниципальном фестивале конкурсов педагогического мастерства «Профессиональный успех» в номинации «Лучший воспитатель года», в течение года приняли участие в профессиональных олимпиадах, тестировании.

Вывод: в ДООУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В ДООУ созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в ДООУ. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО.

2.6. Оценка учебно-методического обеспечения

В МДОБУ «Ново-Девяткинский ДСКВ № 1» учебно-методическое обеспечение является составной частью методической службы. Учебно-методический фонд располагается в методических кабинетах, кабинетах специалистов, группах детского сада, и представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинеты достаточно оснащены техническим и компьютерным оборудованием.

Таблица 23

Методические пособия	Физическое развитие: Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет. - Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Младшая группа (3-4 года). - Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа (4-5 лет). - Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Старшая группа (5-6 лет). - Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа (6-7 лет). - Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-7 лет. - Сборник подвижных игр / Автор – составитель Э.Я. Степаненкова. - ФГОС Оздоровительная гимнастика для занятий с детьми с 3-7 лет. Л.И.Пензулаева, М. МОЗАИКА-СИНТЕЗ Социально-коммуникативное развитие: - Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет) - Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет. - Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3-7 лет. - Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3-7 лет). - Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет). Речевое развитие: Гербова В.В. Развитие речи в разновозрастной группе детского сада. Младшая разновозрастная группа (2-4 года). - Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста (2-3 года). - Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Младшая группа (3-4 года). - Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Средняя группа (4-5 лет). - Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Старшая группа (5-6 лет). - Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа (6-7 лет).
----------------------	--

	- Варенцова Н.С. Обучение дошкольников грамоте. Познавательное развитие: - Веракса Н.Е, Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. - Веракса Н.Е, Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет). - Крашенинников Е.Е., Холодова О.Р. Развитие познавательных способностей дошкольников (5-7 лет). - Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3-7 лет). - Шиян О.А Развитие творческого мышления. Работаем по сказке (3-7 лет). - Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Младшая группа (3-4 года). - Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Средняя группа (4-5 лет). - Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа (5-6 лет). - Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подготовительная к школе группа (6-7 лет). - Помораева И.А. и Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста (2-3 года). - Помораева И.А. и Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа (3-4 года). - Помораева И.А. и Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа (4-5 лет). - Помораева И.А. и Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа (5-6 лет). - Помораева И.А. и Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа (6-7 лет). Художественно-эстетическое развитие - Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. - Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2-7 лет. - Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа (3-4 года). - Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа (4-5 лет).
--	---

	- Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа (5-6 лет). - Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа (4-5 лет). - Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа (6-7 лет). - Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников. - Комарова Т.С. Зацепина М.Б. Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада. - Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Средняя группа (4-5 лет). - Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Старшая группа (5-6 лет). - Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Подготовительная к школе группа (6-7 лет). Игровая деятельность - Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста (2-3 года). - Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Младшая группа (3-4 года). - Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Средняя группа (4-5 лет). - Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Старшая группа (5-6 лет). - Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Подготовительная к школе группа (6-7 лет). Развитие детей раннего возраста - Голубева Л.Г. Гимнастика и массаж для самых маленьких. - Галигузова Л.Н., Ермолова Т.В., Мещерякова С.Ю., Смирнова Е.О. Диагностика психического развития ребенка. Младенческий и ранний возраст. - Теплюк С.Н. Актуальные проблемы развития и воспитания детей от рождения до трех лет. - Теплюк С.Н. Игры-занятия на прогулке с малышами. Для работы с детьми 2-4 лет.
Для повышения качества образования	- здоровьесберегающие; - игровые; - информационно – коммуникационные технологии; - интерактивные технологии;

педагоги использо- вали ин- новацион- ные педа- гогиче- ские тех- нологии	- мнемотехнику; - лэпбук; - проектную деятельность; - коррекционные технологии (сказкотерапию); - игры с песком; - логоритмику.
--	--

Вывод и рекомендации по разделу: В МДОБУ «Ново-Девяткинский ДСКВ № 1» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

2.7. Оценка участия организации в методической деятельности в условиях сетевого взаимодействия и социального партнерства

Одним из путей совершенствования дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого, на наш взгляд, в первую очередь зависит его качество. Мы считаем, что развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с Партнерами дает дополнительный импульс социального развития и обогащения личного опыта каждого педагога, совершенствует конструктивные взаимоотношения с коллегами, строящиеся на идее социального партнерства.

Цель: создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, расширение социокультурного пространства, для успешной социализации дошкольников.

Социальное партнерство
МДОБУ «Ново-Девяткинский ДСКВ №1» в 2025 году

Таблица 24

Основные социальные партнеры	Формы взаимодействия	Участники	Результативность партнерства	Перспективы развития
1. Образовательные учреждения				
МОУ «Ново - Девяткинская СОШ №1»	Организация совместных мероприятий	Обучающиеся старшего дошкольного возраста (90 человек)	Организация выступлений школьных творческих коллективов перед детьми и родителями ДОУ (26.02.2025 г.)	«Дискуссионный круглый стол: - «Основы преемственности детского сада и начальной школы с внедрением ФГОС ДО и ФГОС начального образования»; - посещение учителями начальной школы занятий по реализации образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие» в подготовительных группах.
2. Культурные учреждения (библиотеки, музеи, театры)				

Библиотека д. Новое Девяткино	Экскурсии, тематические занятия	Обучающиеся старшего дошкольного возраста	Проведено 12 совместных мероприятий	Дальнейшее сотрудничество в данном формате
Музей Боевой славы в МОУ «Ново-Девяткинская СОШ №1»	экскурсии	Обучающиеся старшего дошкольного возраста	-	-
3. Медицинские и спортивные организации				
Муниципальное казенное учреждение культуры «Спортивно-культурный комплекс «Рондо»	Организация совместных спортивных мероприятий	Обучающиеся старшего дошкольного возраста (11 человек), сотрудники (11 человек)	Сдача норм ГТО воспитанника учреждения (ноябрь 2025 г.)	Дальнейшее сотрудничество в данном формате
4. Общественные организации и ГИБДД				
Отдел Госавтоинспекции УМВД России по Всеволожскому району	Тематические встречи, открытые показы	Обучающиеся всех возрастных групп (200 человек, 17.09.2025 г.)	Снижение возможности опасных ситуаций на улице, которые могут привести к травмам детей.	Дальнейшее сотрудничество в данном формате
Благотворительный фонд «Приют Ржевка» для бездомных животных им.	Сбор гуманитарной помощи	Обучающиеся всех возрастных групп (07.10.25-20.10.25)	формирование гуманной культуры воспитанников на основе духовно-	Дальнейшее сотрудничество в данном формате

П.С. Вельяминова			нравственного развития личности через совместную деятельность дошкольников и родителей.	
------------------	--	--	---	--

Вывод: МДОБУ «Ново-Девяткинский ДСКВ №1» успешно взаимодействует с социальными партнерами. Целью партнерства со внешней общественностью является достижение доброжелательного отношения социума к нашему образовательному учреждению и его деятельности. Перспективы: продолжать тесное сотрудничество и взаимодействие с вышеперечисленными структурами, используя новые формы в образовании и воспитании детей.

2.8. Оценка информационного обеспечения

В образовательной организации создана современная информационная связь:

- создан и ведется в соответствии с требованиями действующего законодательства официальный сайт в сети Интернет адрес: <https://nd-dskv1.gosuslugi.ru/>
- электронная почта в наличии: nddskv1@vsevobr.ru
- создана и ведется официальная группа в социальных сетях Вконтакте <https://vk.com/club170937840>

Посещаемость официальной группы в сети Вконтакте за 2025 год согласно статистике сайта:

Таблица 25

Посещения	Просмотры контента	Охват контента	Подписчики	Подписки на уведомления
20,1 К (+25%)	684,6 К (+42%)	14,9 К (+81%)	76 (+7%)	27 (+200%)

Информация о деятельности Учреждения, в т.ч. локальные нормативные акты, размещены на сайте ДООУ, в газете Вестник «Новое Девяткино», информационных стендах в холлах, уголках для родителей (законных представителей) в раздевалках групповых помещений всех возрастных групп. Информация до родителей (законных представителей) также доводится на общих собраниях, личных беседах администрацией и педагогами.

Вывод: созданные условия обеспечивают открытость информации о деятельности ДОО, её доступность, актуальность и достоверность, а также возможность получения обратной связи от всех участников образовательного процесса.

2.9. Оценка материально-технической базы

В соответствии с ч.3 п.2 ст.28 Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 года № 273 - ФЗ к компетенции дошкольного учреждения относится материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с ФГОС.

ДООУ располагается в отдельно стоящем двухэтажном здании, имеются:

- кабинет заведующего;
- кабинет бухгалтерии;
- кабинет заведующего хозяйством и заместителя заведующего по безопасности;
- кабинет делопроизводителя;
- методический кабинет;
- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- спортивная площадка;
- прогулочные участки с беседками – 12;
- групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей – 13;
- медицинский блок лицензирован (кабинет медсестры, процедурный кабинет, изоляторы, санузел);

- кабинет логопеда – 3;
- кабинет психолога - 1;
- кабинет дефектолога -1;
- пищеблок;
- кабинет кастелянши;
- прачечная;
- тепловой пункт;
- ГРЩ;
- водомерный узел;
- пост охраны;
- санузел.

При создании предметно – развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Групповые помещения оборудованы современной мебелью. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательной и т.д. Они содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий. Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечают требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, что позволяет воспитанникам свободно перемещаться.

В группах компенсирующей направленности оформлены уголки коррекционной работы для занятий с детьми, имеющими нарушения речи.

Территория ДОУ благоустроенная, уличное освещение соответствует требованиям освещенности ДОУ: по фасаду и периметру здания, имеются зеленые насаждения, цветники. На территории ДОУ имеется площадка для вывоза

ТБО (твёрдо-бытовые отходы). За каждой группой закреплены участки с беседками, оснащенные песочницами, скамейками и малыми архитектурными формами. По периметру территории установлено ограждение.

Таблица 26

Вид информационно-телекоммуникационной системы, количество	Вид помещения	Функциональное использование	Категория пользователей
Персональный компьютер - 1 шт. Принтер - 1шт. Сканер – 1 шт.	кабинет заведующего	Работа с отчетной документацией, электронной почтой и т.д. Планирование и мониторинг образовательной деятельности	заведующий МДОБУ «Ново-Девяткинский ДСКВ № 1»
Персональный компьютер - 1 шт. Цветной принтер - 1 шт. МФУ-1шт.	методический кабинет	Осуществление методической помощи педагогам; организация мероприятий с педагогами; работа с отчетной документацией, отправка и получение электронной почты	ст. методист
Персональный компьютер – 1 шт. Моноблок-1 МФУ- 2 шт.	кабинет заместителя заведующего по безопасности	Работа с документацией, отчетной документацией, электронной почтой	Заместитель заведующего по безопасности
	кабинет заведующего хозяйством		Заведующий хозяйством
Персональный компьютер - 1 шт. Моноблок-1шт МФУ - 1 шт. Принтер-1шт Ноутбук -1шт	кабинет главного бухгалтера	Работа с документацией, отчетной документацией, электронной почтой	Главный бухгалтер, бухгалтер

Персональный моноблок - 1 шт. МФУ- 1шт.	кабинет делопроизводителя	Работа с документацией, отчетной документацией, электронной почтой	Делопроизводитель
Ноутбук - 1 шт. Принтер -1шт.	медицинский кабинет	Работа с отчетной документацией	Медицинский работник
Ноутбуки – 12 шт. Принтер – 12 шт. Интерактивные доски – 12 шт. Проекторы – 12 шт.	группы	Работа с отчетной документацией, работа с воспитанниками	Воспитатели
Персональный компьютер - 3 шт.	логопедические кабинеты, кабинет дефектолога	Работа с отчетной документацией, работа с воспитанниками	учителя -логопеды
Персональный ноутбук - 1 шт. МФУ – 1 шт.	кабинет педагога - психолога	Работа с отчетной документацией, работа с воспитанниками	педагог - психолог
Ноутбуки – 2 шт. МФУ- 2шт. Проектор – 1 шт. Интерактивная доска- 1шт Информационная панель -1шт Муз. Стереосистема -1шт Муз.центр-1шт Синтезатор-1шт Колонки-2шт	Музыкальный и физкультурный залы	Работа с отчетной документацией, работа с воспитанниками	Музыкальный руководитель, инструктор по физическому развитию
МФУ- 2 шт.	Коридоры ДОО	Работа с отчетной документацией, работа с воспитанниками	Все специалисты

**Сравнительная таблица закупок технических средств
функционирования деятельности ДОУ**

Таблица 27

№	Наименование	Период	
		2024	2025
1	Персональные ноутбуки,	4	0
2	Персональные компьютеры	0	4
3	Монитор	0	3
4	Принтер лазерный	1	0

Обновление материально-технической базы ДОУ в 2025 году

Таблица 28

Наименование	Количество	Стоимость
Шкаф сушильный «Луч» серии ЛШС-02	2	99411.42 р
Картофелечистка ТОРГМАШ К-300	1	108203.87 р
Котел пищеварочный Abat КПЭМ-60-ОР	1	231465.93 р
ПК DEXP Atlas H482	2	89000 р
Монитор DEXP DF24H1UC	2	30000 р
1 ТБ Внешний HDD ADATA HD 650	1	6000 р
ПК DEXT Atlas H515	1	45000 р
ПК DEXT Atlas H551	1	62000 р
Монитор Xiaomi 2R Monitor A27Qi черный	1	17000 р
Горка «Геометрия» ИСУ-06.11-А	2	129336 р
Горка «Симпл 2» ИСУ-06.32.01-А	1	96000 р
Качалка на пружине «Багги» ИСУ-11.03-В	1	36000 р
Скамейка МАФ-С-42.01-А	2	72000 р
Скамейка МАФ-С-42.01-В	1	36000 р
Песочница «Концепт 3» ИСУ-05.40.02-В	1	42772 р
Декор «Орленок» МАФ-14.11	1	7000 р
Кровать 3-ярусная без тумбы	2	35840 р

Стол для логопеда с зеркалом	1	7945 р
Диван со спинкой «Радуга»	1	9973.78 р
Итого		1160948 р

Вывод: выявлены стабильные результаты по созданию условий, обеспечивающих качество образовательной деятельности: постепенное оснащение материально-технической базы материально-техническое состояние детского сада соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях. Развивающая среда групп, залов, кабинетов, групповых уличных площадок соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольным образовательным организациям и реализуемым образовательным программам и постоянно обновляется. В дальнейшем необходимо продолжить постепенное оснащение учреждения современным оборудованием, как групповых ячеек, так и участков для прогулок.

2.10. Оценка обеспечения безопасности учреждения

Деятельность коллектива дошкольного учреждения направлена на осуществление комплекса мероприятий для обеспечения безопасного пребывания детей, сотрудников, родителей в детском саду.

Реализации плана мероприятий по обеспечению комплексной безопасности и охраны труда в МДОБУ «Ново-Девяткинский ДСКВ №1» в 2025 году

Таблица 29

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки исполнения	Информация о выполнении
			Информационно аналитические сведения
Раздел 1. Организационно-методические условия обеспечения комплексной безопасности и охраны труда в образовательном учреждении			
1	Корректировка Паспорта безопасности детского сада	в течение года, по	Паспорт безопасности детского сада разработан и утвержден 29.04.2021 г. (Акт актуализации

		мере необходимости	паспорта безопасности 21.07.2023 г.)
2	Внесение необходимых изменений в систему управления охраной труда в детском саду	в течение года, по мере необходимости	Работает Комиссия по охране труда. Своевременно издаются приказы, регламентирующие работу по охране труда. Разрабатываются и реализуются планы мероприятий по улучшению условий и охраны труда; административно-общественного контроля по улучшению условий труда; по обеспечению благоустройства, санитарно-гигиенического состояния чистоты и порядка на территории и др. Приказ о создании комиссии по охране труда №158-ОД от 29.08.2025.
3	Размещение на сайте детского сада нормативных, информационно - методических материалов по вопросам комплексной безопасности и охране труда	постоянно	Материалы на сайте детского сада размещены и своевременно обновляются. https://nd-dskv1.gosuslugi.ru/bezopasnost/
Раздел 2. Противопожарная безопасность			
1	Оценка состояния первичных средств пожаротушения, автоматической пожарной сигнализации, системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре, их техническое обслуживание	в течение года, в рамках подготовки, учреждения к началу нового учебного года	Огнетушители в рабочем состоянии, перезарядка проводится по истечению срока. АПС введено в эксплуатацию в 2015 году, обслуживается согласно графика обслуживающей организации. Система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре обслуживается согласно графика обслуживающей организации.

2	Организация и проведение учебных эвакуационных тренировок в детском саду	Не реже 1 раза в полугодие	1) 21.05.2025 года – 48 работников и 234 воспитанника; 2) 28.08.2025 года – 36 работников и 127 воспитанников
3	Организация обучения, проведение инструктажей персонала по вопросам пожарной безопасности	в соответствии с установленными нормативными сроками	Инструктажи проводились 2 раза в год

Раздел 3. Антитеррористическая защищенность

1	Реализация мероприятий по антитеррористической защищенности детского сада и прилегающей к нему территории: - воспрепятствование неправомерному проникновению в детский сад и на его территорию; - выявление потенциальных нарушителей установленных в детском саду и на его территории пропускного и внутри объектового режимов, а также признаков подготовки или совершения террористического акта; - пресечение попыток совершения террористических актов в детском саду и на его территории;	постоянно	Заключен контракт по оказанию услуг по физической охране объекта с обществом с ограниченной ответственностью Охранное предприятие "АТТОРНЕЙ Секьюрити" (ООО ОП «АТТОРНЕЙ Секьюрити»), дежурной охраной. Данные о посетителях заносятся в журнал регистрации. Здание оснащено: - системой видеонаблюдения (по периметру здания функционирует 14 видеокамер, внутри здания 11 видеокамер); - тревожной кнопкой вызова группы быстрого реагирования; - системой противопожарной сигнализации; - системой дымоудаления; - есть ручной металлоискатель.
---	--	-----------	--

	- сведение до минимума возможных последствий совершения террористических актов в детском саду и на его территории, ликвидацию угрозы их совершения.		
2	Принятие мер по обеспечению инженерно-технической укреплённости и физической защиты детского сада: - оборудование и обеспечение функционирования кнопок тревожной сигнализации (экстренного вызова); - своевременный ремонт ограждения территории; - обеспечение функционирования систем видеонаблюдения; - организация физической охраны здания и территории.; - своевременный ремонт освещения здания и территории.	постоянно	Акт внешнего осмотра и проверка ТСО - ежемесячно. Своевременный ремонт ограждения территории. Проверка видеокамер ежедневно. Охранное предприятие обеспечивает физическую охрану здания 24 часа в сутки. Освещение здания и территории – исправно
3	Проведение с работниками детского сада инструктажей по вопросам обеспечения антитеррористической защищенности детского сада, противодействия терроризму	В соответствии с установленными нормативными сроками	Плановые инструктажи: 04.03.2025 г., 09.09.2025 г. Внеплановые инструктажи: 16.02.2025 г., 26.03.2025 г., 26.09.2025 г.

4	Организация и проведение Месячников безопасности	В течение года	1) "Всероссийская неделя безопасности дорожного движения" 17.09.2025 (участники – все группы ДОУ); 2) Сетевое взаимодействие с пожарной частью, 22.05.2025 года был произведен въезд пожарной машины на территорию детского сада для демонстрации (участники – все группы ДОУ).
Раздел 4. Санитарно-эпидемиологическая безопасность, профилактика травматизма			
1	Разработка и реализация Плана по профилактике детского травматизма в Детском саду	в течение года	Разработан План мероприятий по профилактике и предупреждению детского травматизма, утвержденный приказом от 28.08.2025 года № 139-од
	Проведение ревизии технического состояния спортивного оборудования в помещениях детского сада и на прилегающей к нему территории	Ежегодно	Акт–обследования от 27.05.2025г.
2	Организация и проведение Недель безопасности для участников образовательных отношений	в течение года	В течение года для детей дошкольного возраста были организованы Недели безопасности (15.09.25-19.09.25) Участники - все возрастные группы, родители, воспитатели
Раздел 5. Информационная безопасность			
1	Контроль за осуществлением договорных отношений с провайдерами, предоставляющими услуги доступа к сети «Интернет», в ча-	ежеквартально	Провайдер сети «Интернет» - ООО «Кактус» Договор оказания услуг № 16618 от 03.02.2025 г.

	сти обеспечения контентфилтрации интернет - трафика		
2	Назначение лиц, ответственных за организацию обработки персональных данных	До 01 сентября	Приказ №118-од от 25.08.2025 г. «О назначении ответственного за организацию обработки персональных данных в МДОБУ «Ново-Девяткинский ДСКВ №1»
3	Организация, проведение и участие участников образовательных отношений в тематических конкурсных и профилактических мероприятий по вопросам информационной безопасности		1) Беседы: «Мои любимые герои мультфильмов», «Осторожно Интернет», «Мой распорядок дня дома»; 2) Минутка безопасности: «Что такое интернет. Интернет – это хорошо или плохо?».
Раздел 6. Безопасность организации движения воспитанников			
1	Принятие мер по обеспечению безопасности подъездных путей к детскому саду	в течение года	Паспорт дорожной безопасности МДОБУ «Ново-Девяткинский ДСКВ №1» утвержден 31.08.2023 г.
Раздел 7. Охрана труда и профилактика производственного травматизма			
1	Анализ состояния производственного травматизма и профессиональной заболеваемости в детском саду за 2025 год		Случаев травматизма и профессиональной заболеваемости не зафиксировано.
Раздел 8. Техническое состояние зданий, электробезопасность			
1	Проведение визуальных осмотров зданий, помещений, территории Детского сада в целях предупреждения аварийных ситуаций	постоянно	Проводится ежедневно

2	Проведение текущего и капитального ремонта зданий и помещений, благоустройство территорий	в течение года	Благоустройство территории, текущий ремонт здания и помещений проводится по мере необходимости и финансирования.
3	Проведение мероприятий по энергосбережению		Проводится в соответствии планом
Раздел 9. Оценка состояния комплексной безопасности и охраны труда			
1	Организация и проведение оценки состояния комплексной безопасности и антитеррористической защищенности детского сада к началу следующего учебного года	до 15 августа	Проведена
Раздел 10. Работа с кадрами			
1	Повышение квалификации руководящих и иных работников по вопросам охраны труда и комплексной безопасности, профилактики детского травматизма в период образовательной деятельности	в течение года	1.Прошли обучение сотрудники по вопросам охраны труда (4 сотрудника)

Вывод: Комплексный план безопасности в ДОУ за год (пожарная, антитеррористическая, охрана труда, ПДД) выполнен полностью. Реализованы мероприятия: инструктажи, тренировки по эвакуации, тематические занятия с детьми, работа с родителями. Повысилась культура безопасности, состояние систем охраны соответствует нормам. Задачи по созданию безопасной среды достигнуты. Запланированные мероприятия способствовали созданию, надежной системы, обеспечивающей жизнь и здоровье воспитанников и сотрудников ДОУ.

Рекомендации на следующий год: Усилить контроль за использованием детьми современных электронных устройств, продолжить работу над цифровой безопасностью и повышать бдительность в вопросах антитеррора.

2.11 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в МДОБУ «Ново-Девяткинский ДСКВ № 1» рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя следующие направления:

- состояние здоровья обучающихся;
- физическое развитие обучающихся;
- организация образовательного процесса в учреждении (выполнение образовательной программы Учреждения, готовность обучающихся к школе, выполнение поставленных годовых задач и тд.);
- психологическое сопровождение образовательного процесса;
- взаимодействие с семьями обучающихся и социумом;
- кадровое обеспечение образовательного процесса;
- материально-техническое качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В Учреждении утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 30 ноября 2017 года, приказ №166-ОД.

Целью организации внутренней системы оценки качества образования является анализ исполнения законодательства в области образования и каче-

ственная оценка воспитательно–образовательной деятельности, условий развивающей среды учреждения и выполнение комплексного плана контроля для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в дошкольном образовательном учреждении.

Задачами внутренней системы оценки качества образования являются:

- Получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на динамику качества образования.
- Формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в учреждении.
- Получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.
- Предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования.
- Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений.
- Прогнозирование развития образовательной системы учреждения.

Процедура измерения, используемая в рамках мониторинга, направлена на установление качественных и количественных характеристик объекта. Основными инструментами, позволяющими дать качественную оценку системе образования, являются: анализ изменений характеристик во времени (динамический анализ) и сравнение одних характеристик с аналогичными в рамках образовательной системы (сопоставительный анализ).

При оценке качества образования в ДОО основными методами установления фактических значений показателей являются экспертиза и измерение. Технологии измерения определяются видом избранных контрольных измери-

тельных материалов, способом их применения. Содержание контрольных измерительных материалов, направленных на оценку уровня обученности воспитанников, определяется на основе федеральных государственных образовательных стандартов.

Для оценки качества образования в Учреждении создается и адаптируется диагностический инструментарий. В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводились различные формы контроля. В годовом плане МДОБУ «Ново-Девяткинский ДСКВ № 1» была предусмотрена периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению. Сбор информации для анализа включал: наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации образовательной работы, открытых просмотров образовательной деятельности, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анкетирование, анализ содержания информации в родительских уголках.

Разработаны технологические карты для проведения тематического и оперативного контроля (см. *Таблицу 30*):

Циклограмма проведения оперативного контроля

Таблица 30

	Вопросы контроля	Месяцы									
		IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	IV-VIII
1.	Охрана жизни и здоровья		*			*			*		*
2.	Организации прогулки		*		*			*			*
3.	Ведение документации на группах	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
4.	Организация питания	*			*			*			*

5.	Организация режима дня	*		*		*			*		*
6.	Организация игровой деятельности		*			*		*			*
7.	Организация досугов и развлечений музыкального руководителя		*		*			*		*	*
8.	Организация двигательного режима в ДОУ в течение дня			*		*			*		*
9.	Организация и проведение занятий в ДОУ	*		*		*		*		*	*

Календарно-тематическое планирование ведется как в бумажном, так и в электронном формате.

Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматривались на заседаниях педагогического совета, совещаниях при заведующем.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. В МДОБУ «Ново-Девяткинский ДСКВ № 1» выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МДОБУ в целом.

Результаты независимой оценки качества достаточно высокие – общий итоговый рейтинг учреждения – **96,98**. Итоги НОКО можно увидеть в разделе: <https://ds1-novodevyatkino-r41.gosweb.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/nezavisimaya-otsenka-kachestva-obrazovaniya/>

Перспективные задачи на 2026 год:

1. Продолжать работу по созданию условий для реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования;

- 2.Повышать уровень знаний у педагогов в соблюдении психолого-педагогических условий реализации образовательных программ;
3. Продолжать просветительскую работу по взаимодействию с родителями для сохранения и укрепления здоровья воспитанников;
4. Развивать систему взаимодействия с организациями-партнерами для создания единого образовательного пространства;
5. Повышать уровень мотивации педагогов к профессиональному развитию, развитию профессиональных компетенций, повышения качества работы.

III. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

**Показатели деятельности
Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учрежде-
ния «Ново-Девяткинский детский сад комбинированного вида №1»,
подлежащие самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измере- ния
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	312 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	312 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	22 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	290 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	312 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	312 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	70 человек/ 22,4%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	20 человек/ 6,4%

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	70 человек/ 22,4%
1.5.3	По присмотру и уходу	70 человек/ 22,4%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	31 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	27 человек/ 77%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/ 43%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/ 23%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 20%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/ 37%
1.8.1	Высшая	4 человека/ 11%
1.8.2	Первая	9 человек/ 26%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	35 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	8 человек/ 23%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 9%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 6%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек/ 90%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	35 человек/ 312 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкальный руководитель	2 человека
1.15.2	Инструктор по физическому развитию	1 человек
1.15.3	Учитель-логопед	4 человека
1.15.4	Логопед	нет
1.15.5	Учитель-дефектолог	1 человек
1.15.6	Педагог-психолог	1 человек
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,1 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	да

2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МДОБУ

«Ново-Девяткинский ДСКВ№1»

Н.М. Горбанева